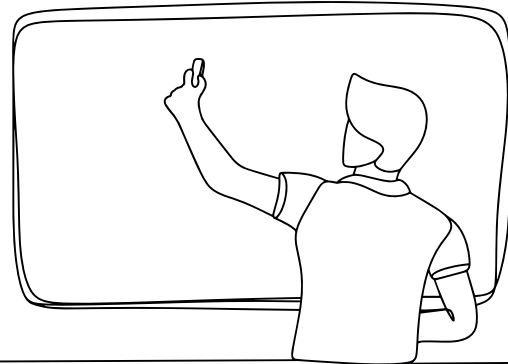


Deine Meinung zählt!

Material:

- Tafel & Kreide
- ODER
- kleine Zettel, Stifte, Glas/Karton o.dgl.
- ODER
- PC/Beamer /Internet



Vorbereitung

Notieren Sie an der Tafel 3-5 Satzanfänge, auf die Sie seitens der Schülerinnen und Schüler Antworten wünschen (s. Anregungen unten). Sollten Sie die Tafel zuklappen können, notieren Sie die Satzanfänge vor Stundenbeginn, um im weiteren Unterrichtsverlauf Zeit zu sparen.

Ablauf

Lesen Sie die Satzanfänge im Klassenverband laut vor. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler anschließend die Satzanfänge möglichst zeitgleich an der Tafel in Stichworten beantworten. Das auftretende „Gewusel“ eröffnet zumindest teilweise Anonymität, mindert Antwortverzerrungen aufgrund von Gruppeneffekten/sozialer (Un-)Erwünschtheit und ermöglicht auch eher zurückhaltenden Schülerinnen und Schülern ihre Meinung kundzutun. Ein schöner Nebeneffekt ist, dass die Unterrichtseinheit damit vergleichsweise lebendig beendet wird.

Nachfolgend finden Sie eine Übersicht mit möglichen Anfangssätzen, die Sie nach Belieben ergänzen/austauschen können:

- Ich nehme aus der Lernreise mit...
- Mich hat am meisten überrascht...
- Ich verstehe jetzt besser...
- Mir ist bewusst geworden...
- Ich hätte mir gewünscht...
- Mir hat nicht gefallen...
- Ich konnte nichts anfangen mit...
- Für mich ist weiterhin unklar wie...
- Darin bin ich richtig gut geworden...
- Das möchte ich in Zukunft anders machen...
- Mich beunruhigt...
- Ich mache mir Sorgen über...
- Das Thema der Lernreise fand ich...
- Für die nächste Unterrichtseinheit wünsche ich mir...
- Ich fand den Zeitumfang der Lernreise...
- Ich fand die ausgewählten Arbeitsformen und Methoden...
- Ich fand die Lernatmosphäre...

Deine Meinung zählt! Blatt 2

Alternativ können Sie die Anfangssätze

- ...auch auf Zetteln beantworten lassen und diese in einem Behälter (Glas, Karton o.dgl.) zum Abschluss einsammeln. Hierfür benötigen Sie kleine Zettel, Stifte und ein Gefäß. Nachteil ist, dass die Lerngruppe nicht sieht, wie die Mitschülerinnen und -schüler die Lernreise wahrgenommen haben. Vorteil ist, dass das Feedback anonym erfolgt.
- ...online in einen Zufallsgenerator eintragen (z. B. <https://tools-unite.com/tools/random-picker-wheel>). Die Schülerinnen und Schüler „bedienen“ nacheinander den Zufallsgenerator und beantworten Ihre Frage mündlich. Hierfür benötigen Sie einen PC, Beamer und Internet. Nachteil ist Ihr höherer Vorbereitungsaufwand sowie die fehlende Anonymität. Vorteil ist, dass alle Schülerinnen und Schüler die Antworten miteinander teilen.

Anstatt von Anfangssätzen, die vervollständigt werden, können Sie natürlich auch Fragen formulieren. Formulieren Sie möglichst keine geschlossenen sondern offene Fragen.