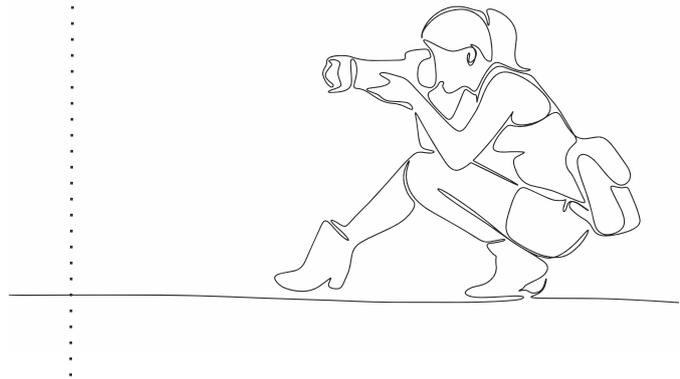


Schnappschüsse

Zum Einstieg in die Unterrichtseinheit zeigen Sie Ihrer Lerngruppe zunächst Fotos von der Ostsee. Diese zeigen ausgewählte Küstenräume und Nutzungsformen sowie Beeinträchtigungen durch den Menschen. Anhand der Fotos rufen die Schülerinnen und Schüler ihr (Umwelt-)Wissen über Meer und Küste ab und schildern ihre persönlichen Eindrücke von der Ostsee.

Material:

- PC/Beamer o.dgl.
- Foto-Slide-Show „Schnappschüsse“



Vorbereitung

Sichten Sie bei Bedarf die bereitgestellten Fotos. Einige Fotos stehen stellvertretend für mehrere Räume oder unterschiedliche Funktionen von Ökosystemen. Beispielsweise dient die Fischerei je nach Maßstab nicht nur wirtschaftlichen, sondern auch sozialen Interessen (z. B. Sportfischerei, Angelfischerei) und schafft kulturelle Identitäten.

Ablauf

Zeigen Sie Ihrer Lerngruppe über PC/ Beamer/Whiteboard o. ä. das erste Foto und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler beschreiben, was darauf zu sehen ist.

Notieren Sie bei Bedarf geäußerte oder von Ihnen ergänzte Fachbegriffe an der Tafel. Weisen Sie Ihre Lerngruppe im Gespräch darauf hin, dass die Fotos stellvertretend für weitere Räume und Nutzungsformen stehen und fragen Sie, welche weiteren Ökosystemleistungen bekannt sind bzw. welche Konflikte sich aus den Nutzungsformen ergeben (können).

Wiederholen Sie die ersten beiden Schritte, bis alle Bilder betrachtet wurden.

